Козельский районный Дом природы
Козельский районный отдел народного образования
В. А. САМОЙЛОВ.

Маршруты путешествий по Козельскому краю

(ПРИМЕРНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ТЕМАТИКИ ЭКСКУРСИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ)

В преддверии больших исторических событий, связанных с нашим краем: 850-летия со дня первого упоминания в русских летописях города Козельска (1146 год) и 760-летия — 49-дневной героической обороны города от орд хана Батыя (1237 — 38 годы), автор и посвящает эти свои рекомендации для организованных путешествий школьников по просторам родного края.

1994 год.
г. Козельск Калужской области

SHOUT
SHARE
IT

Annotation

В преддверии больших исторических событий, связанных с нашим краем: 850–летия со дня первого упоминания в русских летописях города Козельска (1146 год) и 760–летия – 49–дневной героической обороны города от орд хана Батыя (1237–38 годы), автор и посвящает эти свои рекомендации для организованных путешествий школьников по просторам родного края.

Составитель буклетов II серии: «Природу и историю познавая, полнее раскроет загадки родного края!» – Самойлов Василий Артемович, – лесовод и краевед, натуралист и историк, директор Козельского районного Дома природы. Почетный член Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества охраны природы.

- В. А. САМОЙЛОВ
  - С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?
  - МАРШРУТ № 1
  - МАРШРУТ № 2
  - МАРШУТ № 3
  - МАРШРУТ № 4
  - МАРШРУТ № 5
  - МАРШРУТ № 6
  - МАРШРУТ № 7
  - МАРШРУТ № 8
  - МАРШРУТ № 9
  - МАРШРУТ № 10
  - МАРШРУТ № 11
  - МАРШРУТ № 12
  - МАРШРУТ № 13
  - МАРШРУТ № 14
  - МАРШРУТ № 15
  - МАРШРУТ № 16
  - МАРШРУТ № 17
  - МАРШРУТ № 18
  - МАРШРУТ № 19
  - МАРШРУТ № 20
  - МАРШРУТ № 21
  - МАРШРУТ № 22
  - МАРШРУТ № 23
  - МАРШРУТ № 24
  - МАРШРУТ № 25

- ○ МАРШРУТ № 26
- ○ МАРШРУТ № 27
- ○

В. А. САМОЙЛОВ
Маршруты путешествий по Козельскому краю

(ПРИМЕРНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ТЕМАТИКИ ЭКСКУРСИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ)

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

Природа. Родной край. Родина.

Что может быть ближе и прекраснее, выше и дороже для каждого из нас?

И нам, живущим на земле, следует твердо себе уяснить, что только с этими, неразрывно и гармонично связанными символами в жизни и должен быть жив человек!

Так вот для этого, на наш взгляд и должны помочь хорошо продуманные маршруты путешествий по родному краю, организованные туристские походы в природу, целенаправленные экскурсии и тематические вечера у костра на привале. Много интересного, познавательного и полезного ожидает всех пытливых и любознательных, кому дорога природа родного края. Каждый новый шаг в походах по маршрутам – это углубление и совершенствование своих первоначальных познаний об окружающем нас мире природы, истории Отчизны и народов, населяющих данный край, о закономерностях эволюционного развития жизни на земле и существующих тесных и неразрывных экологических взаимосвязях, которые негласно и незримо, но реально существуют вокруг нас. Малейшее их нарушение путем неосознанных действий человека в результате хозяйственно–трудовой деятельности, может нанести непоправимый вред и даже привести к непредвиденным и нежелательным последствиям на ближайшую перспективу.

***

Непосредственное общение детей с благодатным миром окружающей природы и активное взаимодействие с ним с раннего возраста оказывает моральную поддержку в формировании их духовного мира и культурного облика, повышает нравственное сознание, укрепляет веру в незыблимое могущество живой природы, содействует определению реального места в нем человека.

Природа обогащает и облагораживает души детей, способствует воспитанию в их сердцах искренней любви и высоких чувств доброты, учит глубже понимать жизнь и творчески мыслить, понуждая их сознательно делать посильную работу в пользу природы, вызывает неподдельное чувство гордости и персональную ответственность за дальнейшую судьбу

и чистоту окружающей среды, способствует развитию патриотических чувств к своей Отчизне.

Все мы, но каждый по–своему, любим природу родного края, широко пользуемся ее щедрыми дарами и благами. Всякий раз нас охватывает гордое и радостное чувство духовного и морального удовлетворения от бытия и непосредственного общения и соприкосновения наедине с удивительным и прекрасным миром окружающей нас природы родного края во все времена года.

А поэтому нам не должны быть безразличны: ни сила земли, которая нас кормит, ни чистота воды, которую мы пьем, ни здоровый воздух, которым мы дышим. Вот почему от нас требуется максимум человеческого внимания к природе своего края, неотложная заинтересованность и постоянная забота об охране, воспроизводстве и рациональном использовании ее богатств во имя грядущих поколении людей.

Для этого важно понять и научиться эти сокровища открывать самим и показывать другим. Содействовать их охране и приумножению. Ибо, познавая и изучая природу родного края, можно засвидетельствовать о происходящих в ней изменениях по воле наших предков, глубже понять и творчески осмыслить намечаемые соответствующими природоохранными органами мероприятий по перспективным планам с целью охраны, рационального использования накопленных в природных кладовых естественных богатств.

***

И вот ты, юный друг природы, сделал первый шаг в походе по избранному тобой маршруту по просторам родного края.

В предстоящих путешествиях на всех этапах ты сможешь углубить и усовершенствовать свои знания об окружающем мире природы, познаешь закономерности развития жизни на земле, уяснишь истоки истории развития родного края.

Ты только оглянись вокруг. На твоей улице, где живешь, вокруг школы, где учишься, на безграничных просторах полей, лугов и лесов, где отдыхаешь и трудятся взрослые, ты обнаружишь множество интересных и увлекательных с познавательной точки зрения, мест, можешь встретить и познакомиться с удивительными людьми, которые живут рядом с нами.

***

Природа – это не поддающееся оценке всенародное достояние, та материальная основа, без сохранения которой невозможно дальнейшее поддержание жизни, здоровья и благополучия всего живого на земле!

Природа – это, образно говоря, наш общий дом, в котором мы живем, мастерская, где трудимся, благодатное лоно, на просторах которого отдыхаем, кладовая, из недр которой черпаем сырье для промышленного производства, выращиваем для жизнеобеспечения людей на земле продукты питания.

Общеизвестно, что без природы и вне ее, – нет жизни. Отсюда вытекает, что природу, во имя дальнейшего поддержания жизни на земле, нужно научиться в течении всей своей сознательной жизни горячо и искренне любить, охранять и защищать ее как свою Родину, оберегать по–сыновнему, как родную мать, дорожить ею, как собственной жизнью!

Родной край – это не только Родина, где родился и вырос, но и родная Отчизна, с которой навек свела и сроднила нас судьба наших далеких предков!

Богата и разнообразна достопримечательностями природа Козельского края! Живописны и неповторимы его окрестности. Уникальны памятники природы, истории и культуры с многочисленными охраняемыми объектами, редкими и ценными видами животных и растений.

***

По задуманной нами программе мы составили и предлагаем Вашему вниманию несколько целенаправленных маршрутов для организации экскурсий и тематических походов по тропам родного края в свободное время от занятий в школе!

Все, без исключения, глубоко продуманные нами маршруты интересны и увлекательны и приследуют основные цели и не только исторического, социального, но и ознакомительно–познавательного и профессионально–ориентировочного характера.

На многих этапах этих маршрутов основное внимание уделено ознакомлению с охраняемыми памятниками природы, истории и культуры имеющие существенную ценность не только для нашего района, но даже за его пределами и пределами

Калужской области: это редкие виды животных и растений, подлежащие охране городища, курганы захоронения и места древних стоянок человека, ждущих путем археологических раскопок открытий, легенды и поверья, языческие обряды, пословицы и поговорки и народные приметы о погоде, бытующие на территории нашего края.

В большинстве маршрутов рекомендованы целевые встречи со специалистами и передовыми людьми сельского и лесного хозяйства, инженерно–техническими работниками промышленных предприятий и акционерных объединений, а также с Козельскими селекционерами–опытниками Д. Н. Степиным, А. С. Бодуновым и И. Н. Савиным и другими, предоставлена возможность ознакомиться в натуре с процессами производства в передовых колхозах и совхозах, их акционерных обществах и фермерских хозяйств, с работой лесничеств и деревообрабатывающих цехов, механического и стекольного заводов и других промышленных предприятий, с экспозициями районного краеведческого музея и Дома природы.

***

Почти по ходу всех маршрутов предусмотрены посильные трудовые задания: (сбор лекарственных растений, гербариев, грибов, ягод и других природных даров), даны рекомендации по ведению путевых дневников с записью об интересных встречах, уточнение фактов и событий с зарисовками и фотографиями, а сбор вещественных доказательств должен быть без причинения ущерба окружающей природе.

***

В связи с вышеизложенным, каждый из нас, взрослых, живущих на земле, для достижения выше указанных целей и поставленных задач, не должен жалеть ни своих сил, ни времени, ни даже своей жизни!

Вот эти цели и задачи:

— Возбудить у детей познавательный интерес и дать разносторонние знания о родном крае.

— Привить любовь к природе и вовлечь в свои ряды лучших из лучших сторонников по охране природных богатств,

культурных и исторических ценностей.

— Воспитать в душах подрастающего поколения патриотическое и бережное отношение к ним и Родине.

***

Юные туристы, ПОМНИТЕ:

В походе надо быть предельно внимательным и осторожным следопытом, терпеливым наблюдателем, готовым по зову сердца прийти на помощь нашим меньшим «братьям» (животным – В. С.).

ГЛАВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ ко всем участникам походов:

— всемерно оберегать природу;

— не засорять места отдыха;

— не оставлять незатушенных костров;

— не рвать, собирая в коллекции, редкие растения;

— не пугать и не разорять гнезд птиц и нор зверей.

Чем высокоосознаннее будут действия людей в природе, тем меньше наносимый ими вред для нее.

О всех наиболее интересных находках необходимо подробно записывать себе в блокнот, зарисовывать или сфотографировать необычный объект, чтобы потом была возможность в доступной и убедительной форме рассказать своим сверстникам в школе. И как конечный результат походов, собранные гербарные материалы и ценные экспонаты, мы надеемся, будут обобщены и подарены Козельскому районному Дому природы или краеведческому музею.

В целях безопасности и повышения уровня достижения конечной цели путешествия экскурсии или похода по указанным маршрутам, весьма желательно приглашать старших товарищей и лиц, компетентных в соответствующих вопросах.

Выражаем надежду, что участники походов по просторам родного Козельского края, обобщат полученные сведения и собранные материалы и расскажут о них на страницах районной газеты «Козельск» или на школьных сборах сверстников – школьных вечерах и утренниках.

Счастливого пути по указанным нами тропам на Ваш выбор, чтобы познать тайны родного края!

МАРШРУТ № 1
ЗДЕСЬ ЖИЛИ ВЯТИЧИ

Начало похода вдоль левых берегов рек Жиздры, Серены и их основных притоков.

Ознакомление с городищами, курганами захоронения и древними стоянками наших древних предков на территории ныне существующих поселений: Козельск, Орденки, Дешовки, Хозцы, Клюксы, Булатово, а также Серенск, Оптино, Шамордино и других.

Узнай у местных жителей о бытующих легендах, древних ремеслах, почему те или иные населенные пункты и памятные исторические места получили свои названия?

МАРШРУТ № 2
КОЗЕЛЬСКИЕ ЗАСЕКИ

Начало похода вдоль правого берега реки Жиздра. Внимательное ознакомление с ныне существующими лесными массивами. Обратите внимание на Каменские, Шепелевские, Козельские, Чернышенские и Трошенские лесные дачи. Уточните историю рождения первого лесного учебного заведения на Руси на территории Козельского края…

Анализ обнажений и выходов на поверхность из земных недр полезных ископаемых, удобрений земли, целебных вод, выявление запасов мореного дуба, ознакомление с лесными богатствами и видовым составом деревьев, кустарников травяных растений и животных.

Важно оценить роль Козельских засек и их оборонно–стратегическое назначение для южной окраины Древней Руси.

МАРШУТ № 3
ПО ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ

Поход проходит по маршрутам: Козельск – Орденки, Дешевки, Березичи с возвращением в Козельск и Оптино – Нижние Прыски – Шамордино с возвращением в Козельск.

Осмотр и оценка курганов захоронения, валов, рвов и мест нахождения возможных стеновых укреплений бывших городищ и древних стоянок человека на этой территории.

Распроси местных жителей о бытующих в этих краях легендах, повериях и версиях, связанных с героической обороной города Козельска в 1237 – 38 годах.

В дополнение к этому маршруту желательно посетить село Перемышль и город Чекалин (бывший Лихвин).

МАРШРУТ № 4
МЕСТОЖИТЕЛЬСТВО СОРАТНИКОВ В.И. ЛЕНИНА

Деревня Серено–Завод (западнее деревни Полошково) родился и жил профессиональный революционер А. В. Медведев.

В деревне Филатовке (северо–западнее Фроловска) провел детство и юность В. А. Варганов – организатор советской власти в городе Мариуполе (Украина) и активный участник освобождения Прикаспия в период гражданской войны.

Село Губино – родина и место начала работы искровца Д. В. Розанова.

Деревня Дубновичи связана с жизнью первого председателя Козельского ревкома Н. И. Краснощекова.

Меховое – родное село первых Козельских большевиков В. М. Щербакова и А. И. Иванова. Это село получило поддержку от Ленина в 1919 году после большого пожара.

Опроси старожилов о борцах за Советскую власть.

МАРШРУТ № 5
МЕСТОЖИТЕЛЬСТВО ГЕРОЕВ ВОИНЫ И ТРУДА

Наряду с героями России, выявить местожительство знаменитых людей – заслуженных перед государством работников труда. Связаться с их семьями и людьми их знавшими. Запишите рассказы о них и расскажите своим сверстникам на привале или школьном собрании.

(Для начала сообщаем координаты: Герои Советского Союза. А. В. Алешин, В. Д. Пронин, А. Н. Кузин, И. М. Засорин и др. герои труда: Г. И. Сонин, П. И. Сычев, В. И. Шевляков и многочисленные заслуженные работники труда, – открыть имена которых и предстоит юным экскурсантам).

МАРШРУТ № 6
ДЕЛА И ЛЮДИ КОЗЕЛЬСКОГО КРАЯ

Собрать материалы о том, где, кем и какие достигнуты положительные результаты трудовых коллективов и передовых промышленных и сельскохозяйственных предприятий, акционерных обществ и фермерских хозяйств…

МАРШРУТ № 7
НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

В том селе, деревне, поселке или микрорайоне города, где Вы живете и учитесь, подробно узнайте и расскажите о рядовых земляках, заслуживающих уважение и память за период Великой Отечественной войны и послевоенного мирного труда.

Выявите и установите шефство над инвалидами труда и войны. Имена всех ли этих людей известны жителям района, а участники войны занесены на обелисках, установленных в Вашем населенном пункте?

Нет ли на территории района безымянных захоронений?

МАРШРУТ № 8
МЕСТА ГИБЕЛИ ЮНЫХ БОРЦОВ ЗА СОВЕТСКУЮ ВЛАСТЬ

Деревня Сенино (Косынь) – родина пионера–селькора Никиты Сенина, зверски убитого в 1935 году.

Деревня Стенино – место гибели Гриши Никитина – комсомольского вожака, секретаря Лубенской ячейки комсомола.

Софья Панкова родилась в пос. Стекольный завод. Проследите историю жизни нашей землячки, заслуживающей внимания подрастающего поколения, как члена Витебского подполья периода 1928 – 39 гг. и Великой Отечественной войны.

Деревня Попелево – место жительства бывшей учительницы партизанки отряда «Победа» Анны Овсянниковой.

МАРШРУТ № 9
КОЗЕЛЬСКИЕ УЛИЦЫ

Б. Советская, Чкалова, Комсомольская, Веденеева, Сенина, С. Нанковой и другие. Площадь Ленина, Победы, скверы. Цель: ознакомительно познавательная. Выявить случаи и факты нарушений законов природы по отношению к сохранности растений и цветников. Обратите внимание на состояние исторических памятников, на случаи загрязнения водных источников воздушной среды и территорий промышленными и бытовыми отходами.

Посетите краеведческий музей, комнату природы при Доме народного творчества и районный Дом природы, где можно подробно ознакомиться с экспозициями и экспонатами по истории и природе родного края.

На указанном маршруте зарегистрировать редкие и ценные древесные и кустарниковые породы и указать, каково их состояние.

МАРШРУТ № 10
ГОРОД СОСЕНСКИЙ И ЕГО ИСТОРИЯ

Маршрут: гор. Козельск – бывший кордон лесника Золотарева – Сосенская 2–я средняя школа – селекционер Илья Николаевич Савин.

Написать историю этого молодого города, опросив старожилов.

На пути в город Сосенский в лесу организуйте соревнование по сбору съедобных ягод, грибов, лекарственных растений. Кто больше и разнообразнее!

Подробно ознакомьтесь с работой Сосенского школьного лесничества и их пришкольным участком.

Посетите сад здоровья Сосенского народного селекционера И. Н. Савина, чтобы ознакомиться с процессом выращивания редких для нашего края древесных и кустарниковых пород.

МАРШРУТ № 11
ПОСЕЛОК МЕХЗАВОДА И АО «МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД»

Начало путешествия с поселка механический завод, далее по шоссе на станцию Киреевская через деревню Сосенка и «Лесной городок». Цель маршрута – ознакомительная и профориентационная.

Посетите механизированный лесхоз, в котором можно через специалистов лесного хозяйства ознакомиться с лесохозяйственной деятельностью и деревообрабатывающим производством, встретиться с передовиками лесного хозяйства.

По пути на деревню Сосенка ознакомиться с лесными насаждениями естественного и искусственного происхождения, горельниками. Далее обследуйте окрестности рукотворного озера на реке Сосенка на предмет заселения его редкими охраняемыми растениями и животными. Определите, какими? Расскажите о них в дневнике, или о своих впечатлениях напишите в районную газету «Козельск».

Конечный пункт этого маршрута – «Лесной городок». Почему это место получило свое название?

И в заключение – совершите экскурсию на предприятие Акционерное Общество «Механический завод» и его составные промышленные подразделения…

МАРШРУТ № 12
АО «БЕРЕЗИЧСКИЙ СТЕКОЛЬНЫЙ ЗАВОД»

По пути этого маршрута ознакомьтесь с историческими маршрутами, связанными с героической обороной города Козельска.

Ознакомьтесь с ландшафтным парком, бывшей усадьбой князя Оболенского – хозяина Березичского стекольного завода, его историческим развитием и сохранившимися редкими растениями.

Посетите опытный участок селекционера Андрея Сергеевича Бодунова и редкими растениями, выращиваемые им на своем огородном участке, которые обладают лекарственными свойствами.

Побывайте в цехах АО «Березичский стекольный завод».

Соберите местные легенды, версии, рассказы, связанные с этими историческими местами.

МАРШРУТ № 13
СЕЛО НИЖНИЕ ПРЫСКИ И ЕГО ОКРЕСТНОСТИ

Здесь, путем опросов старожилов и учителей Н. — Прысковской средней школы, при активном содействии сотрудников Козельского краеведческого музея можно ознакомиться по их рассказам и сохранившимся литературным источникам с жизнью и активной общественной деятельностью наших земляков: С. Н. Кашкина – декабриста (1825 года, – В. С) и петрашевца (его сына, – В. С.) – Н. С. Кашкина.

Установите место захоронения Н. С. Кашкина и фундамента родового дома Кашкиных в Н. — Прысках.

По пути этого маршрута можно ознакомиться с чудо–садом козельчанина–земляка Д. Н. Степина в дер. Стенино.

Рекомендуем непременно встретиться с хозяином дома Тихолиз Владимиром Яковлевичем, на дереве у которого вот уже несколько лет гнездится редкая для нашего края птица аист белый. Запишите его рассказ – истории о жизни и повадках этой полезной птицы.

А знаете ли Вы, в каких еще местах на территории Козельского района гнездится эта птица?

МАРШРУТ № 14
ОПТИНСКИЙ И ШАМОРДИНСКИЙ МОНАСТЫРИ

Козельск – Оптино (в 4–х км от Козельска, – В. С.) и далее через Н. — Прыски – Каменка – Шамордино (в 12 км. от гор. Козельска, – В С.) – таков маршрут юных экскурсантов с посещением святых мест в качестве поломников.

Есть теперь где всем добровольцам совершить христианский культовый обряд и преклонить колени, и приклонить голову перед святыми обителями, не только совершить поломничество к святым мощям канонизированного русской церковью архимандрита Амвросия и могилам трех убиенных монахов (в апреле 1993 года, – В. С.) антихристом, но и осмотреть их благодатные окрестности, послушать проповеди и интересные с познавательной точки зрения рассказы краеведческих просветителей об истоках зарождения христианской религии, древнерусской истории, культуры и природы, которыми так богат наш край!

Проследите историю легенд о разбойниках Опте и Кудеяре, орудовавших в наших краях.

Проследите тесную взаимосвязь книгоиздательского дела в Оптинском монастыре с братьями Киреевскими.

МАРШРУТ № 15
ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ, ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ

Выявить и составить подробное описание: местонахождение, ценность и состояние охраны памятников. Наметить мероприятия по их сохранению.

Какие вы считаете памятники следует реставрировать и включить в списки охраняемых государством или рекомендовать на этих территориях создать природный заказник–заповедник.

МАРШРУТ № 16
ЛЕСНОЕ УРОЧИЩЕ «ЧЕРТОВО ГОРОДИЩЕ»
Город КОЗЕЛЬСК – город СОСЕНСКИЙ – «ЧЕРТОВО ГОРОДИЩЕ»

По пути можно ознакомиться с работой лесопункта АО «Гелиос», провести викторину: «А знаешь ли ты древесные и кустарниковые породы?».

На конечном пункте маршрута участники похода знакомятся с геологическим, ботаническим, археологическим и историческим, а так же фольклорным памятником лесное урочище «Чертово городище».

Объясните, почему это место известно за пределами не только территории района, но и области?

Далее идет практическое ознакомление на местности с достопримечательностями этого края и существующими легендами.

Изложите свое мнение по вопросу охраны этого уникального памятника природы, истории и культуры.

Путем опроса старожилов проследите историю создания, развития и становления города Сосенского.

МАРШРУТ № 17
ИСКУССТВЕННЫЕ ПАРКИ КОЗЕЛЬСКОГО РАЙОНА

Посетите и дайте описание истории современного состояния декоративных парков на территории Козельского района, в том числе и сохранившихся бывших барских усадеб.

Ваши предложения по сохранению наиболее ценных, дальнейшей их реставрации и включению их в списки охраняемых памятников природы. По каждому парку проведите описание–инвентаризацию и соберите гербарий из веток всех древесных и кустарниковых пород, произрастающих на этих территориях. Выявите виды наиболее редких растений и зверей, встречающихся здесь.

МАРШРУТ № 18
ЗАКАЗНИКИ «ОПТИНО» И «РЕКА ЖИЗДРА»

Маршрут путешествия начинается из Козельска – на Оптино, далее по правому берегу реки Жиздра до озер «Ореховое» и «Гороженое».

Требуется выявить редкие и охраняемые растения и животных.

Установите, как соблюдаются условия по охране животного доледникового периода, занесенного в Красную книгу СССР, – выхухоли русской, обитающей на территории заказника по реке Жиздра.

Ознакомьтесь с работой районных очистных сооружений.

Совершите экскурсию по историческим местам Оптинского монастыря и его окрестностям.

МАРШРУТ № 19
РОЩИ НАШЕГО РАЙОНА

Дать описание современного состояния наиболее ценных рощ на территории колхозов и совхозов, акционерных обществ или фермеров. Их состояние и охрана (дать оценку) и ведение лесного хозяйства.

Установите закономерную связь и роль этих лесов в период проживания языческих племен Древней Руси и позднее.

Соберите и запишите народные приметы, пословицы и поговорки о погоде, природе и лесе, бытующих в родном крае.

МАРШРУТ № 20 «БИОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПОЙ»

Наметьте на карте и пройдите «нехоженными» тропами через ближайший лес или поле, реку или озеро, луг или сад и зафиксируйте все, что привлекло Ваше внимание. Соберите без ущерба для природы, фактический гербарный материал для уголка природы в школе.

Обратите внимание на лесные массивы, древесные и кустарниковые породы, сельскохозяйственные культуры и луговые травы и животный мир, определите их состояние. Ваши предложения и рекомендации по сохранению ценных видов.

МАРШРУТ № 21
РОДНИКИ, ВОДОЕМЫ И МИНЕРАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

В задачу краеведа–следопыта входит: выявить безымянные родники и нанести их на схематическую карту района.

Проведите мероприятия по облагораживанию их путем углубления, очистки, устройства стока и огораживанию кладкой из кирпича, камня, древесины и других строительных материалов.

Какие водоемы следует взять под охрану и почему?

О результатах своего труда сообщите в районный комитет экологии и природопользования или Дом природы. Приложите схему размещения выявленных родников и минеральных источников.

Лучшие коллективы будут награждены дипломами

МАРШРУТ № 22
МАЛИНОВЫЕ ПОХОДЫ Д.А. ФУРМАНОВА

Прежде чем отправиться в леса в районе д. Сосенка, ознакомьтесь с рассказом Д. А. Фурманова «По малину». Определите, как изменились те места, о которых упоминается в рассказе и дайте современную характеристику этих мест.

Соберите сведения о первом лесном учебном заведении России, истоки истории которого начинаются в Козельском крае.

МАРШРУТ № 23
ОПЕРАЦИЯ «МУРАВЕЙ»

В лесах, приближенных к школе или месту жительства, проведите инвентаризацию (учет) существующих муравьиных куч. Нанесите их на схематическую карту местности. Проведите огораживание и краткое описание их состояния.

Ознакомьтесь по соответствующей литературе о значении муравьев для леса. Свои наблюдения со схемой и описаниями–характеристиками перешлите в Козельский районный Дом природы.

Лучшие коллективы классов будут награждены дипломами, а отдельные лица – Почетными грамотами.

МАРШРУТ № 24
ОПЕРАЦИЯ «ДЕНДРОН»

В результате этого путешествия по родному краю, на пути избранного маршрута выявить редкие растения, как травянистые, так и древесно–кустарниковые породы, произрастающие в этом районе и в разных местах произрастания: в лесу, на лугу, в поле, на берегах водоемов и в воде, в населенном пункте, улице, где живете.

Зарисуйте и подробно опишите наиболее интересные виды. Ни в коем случае нельзя собирать их части в качестве гербарного материала. Места их произрастания нанесите на схематическую карту.

Победители в этом походе будут награждены почетными грамотами.

МАРШРУТ № 25
ДОМ ПРИРОДЫ И КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Здесь вы сможете подробнее ознакомиться с природой и историей нашего края, осмотреть выставленные для обозрения экспозиции, прослушать квалифицированные лекции экскурсоводов, просмотреть видеофильм «Сказание о земле Козельской», приобрести буклеты о нашем крае.

Путем замечаний, советов и материальной помощи можете оказать содействие по дальнейшему совершенствованию работы Дома природы и краеведческого музея.

МАРШРУТ № 26
РАБОТА НАШИХ ШКОЛ

Посетите и соберите материалы о трудовом и профориентационном воспитании в передовых школах района (Подборская, Киреевская, Попелевская, Сосенская 2–я, Волконская и других средних и восьмилетних школах, на Ваше усмотрение. Расскажите конкретно о их достижениях – о работе школьного лесничества, летнего лагеря труда и отдыха, трудовой производственной бригады, пришкольного участка и опытнической работе на них. Их дела и планы на будущее.

МАРШРУТ № 27
НАШИ ВЫПУСКНИКИ «ВУНДЕРКИНДЫ»

Постарайтесь разыскать бывших выпускников вашей школы. Кто из них работает в лесном и сельском хозяйстве, стал предпринимателем или фермером и значительно отличился в личном труде, имеет высшие правительственные награды, заслуженные звания, стал ученым, руководителем предприятия, хозяйства, депутатом разных уровней и т. д.

О них желательно потом рассказать на сборах в школе и на страницах районной газеты «Козельск».

Примерный указатель тематики экскурсий и маршруты путешествий, по Козельскому краю рассчитан на учащихся школ и средних учебных заведений с целью подробного ознакомления с природой и достопримечательностями, историей и культурой края, – материалами о которых так богат наш район.

При посещении Козельского районного Дома природы имеется возможность просмотреть в экологическом кинолектории документальный цветной видеофильм «Сказание о земле козельской», ознакомиться с музейной экспозицией и живым животным миром, отдельные представители которых содержатся на первом этаже в «персональных» вольерах.